

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
5º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: *Eliane Festti Serpeloni* TURMA: 2º ANO

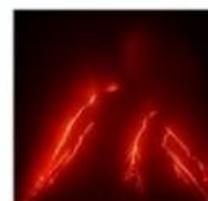
COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS E LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Quinta-feira, 04 de junho 2020

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR	Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Língua Portuguesa: Ampliação vocabular Ciências: Fontes de calor; Saúde auditiva e visual
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Identificar fontes de calor natural e artificial; conhecer cuidados necessários para manter a saúde auditiva e visual.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Realizando com atenção a leitura proposta na aula, bem como as atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Criando símbolos e escrevendo palavras na trilha do coelho.

CIÊNCIAS

FONTES DE CALOR



Fonte: <https://pixabay.com/pt/>. Acesso em: 07/05/2020.

FONTES NATURAIS DE CALOR:

- **SOL, LAVA, FOGO, ENTRE OUTRAS.**

FONTES ARTIFICIAIS DE CALOR:

- **AQUECEDORES, FOGÃO, RESISTÊNCIAS, ENTRE OUTRAS.**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1-Observe sua casa, identifique nela fontes naturais e artificiais de calor e anote:

NATURAIS		ARTIFICIAIS	

2-

• Classifique os tipos de fontes de calor. Consulte a legenda:

Fonte natural		Fonte artificial	
<input type="checkbox"/>	forno aceso	<input type="checkbox"/>	raio
<input type="checkbox"/>	secador de cabelos	<input type="checkbox"/>	ferro elétrico
<input type="checkbox"/>	sol	<input type="checkbox"/>	corpo humano
<input type="checkbox"/>	lâmpada acesa	<input type="checkbox"/>	centro da Terra
<input type="checkbox"/>	fontes de águas quentes	<input type="checkbox"/>	fogueira

Cuidados importantes para a manutenção da sua saúde auditiva:

<p>O volume do som não deverá ultrapassar os 60 decibéis.</p> 	<p>Saiba escolher os fones que utiliza</p> 	<p>Os barulhos excessivos de trânsito causam perda auditiva e stress.</p> 
<p>Em casa não ligue vários aparelhos ao mesmo tempo (tv, rádio, máquina de lavar, liquidificador).</p> 	<p>Consulte um médico especialista com regularidade!</p> 	<p>Nos seus cuidados de higiene evite usar cotonetes</p> 

3-Crie símbolos:

<p>Crie um símbolo que represente que não devemos ficar muito tempo olhando para a tela do celular, tablet ou computador.</p>	<p>Crie um símbolo que represente um cuidado que devemos ter para cuidar dos nossos ouvidos</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Língua Portuguesa



**TRILHA
DO
COELHO**

1-LEIA AS PISTAS E ANOTE NA FICHA ABAIXO, levando o coelhinho até a sua toca:

- | |
|--|
| 1-COMPLETE A FRASE: Um grupo pequeno é um... |
| 2-ESCREVA UMA RIMA PARA TOCA |
| 3-ESCREVA O NOME DO MÊS QUE NÓS ESTAMOS. |
| 4-ESCREVA O QUE DEVEMOS PASSAR NAS MÃO NESTA ÉPOCA DE PANDEMIA. |
| 5-ESCREVA UMA PALAVRA ESCONDIDA EM PARTICIPANTES. |
| 6-ESCREVA QUAL PALAVRA SIGNIFICA O MESMO QUE FRIO. |
| 7-ESCREVA DUAS PALAVRAS ESCONDIDAS EM BRINCADEIRA. |
| 8-ESCREVA UMA PALAVRA QUE TERMINE COM LHA |
| 9-ESCREVA UMA PALAVRA QUE RIMA COM PANDEMIA |
| 10-ESCREVA UMA PALAVRA QUE RIMA COM NARIZ E QUE É COMO FICAREMOS QUANDO ESTIVERMOS JUNTOS NOVAMENTE NA ESCOLA. |



SAÍDA

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

TOCA