

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
5º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: *Eliane Festti Serpeloni* TURMA: 2º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS E LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Quinta-feira, 04 de junho 2020

<b>APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR</b>	Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	Língua Portuguesa: Ampliação vocabular Ciências: Fontes de calor; Saúde auditiva e visual
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Identificar fontes de calor natural e artificial; conhecer cuidados necessários para manter a saúde auditiva e visual.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Realizando com atenção a leitura proposta na aula, bem como as atividades.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Criando símbolos e escrevendo palavras na trilha do coelho.

**CIÊNCIAS**

**FONTES DE CALOR**



Fonte: <https://pixabay.com/pt/>. Acesso em: 07/05/2020.

**FONTES NATURAIS DE CALOR:**

- **SOL, LAVA, FOGO, ENTRE OUTRAS.**

**FONTES ARTIFICIAIS DE CALOR:**

- **AQUECEDORES, FOGÃO, RESISTÊNCIAS, ENTRE OUTRAS.**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1-Observe sua casa, identifique nela fontes naturais e artificiais de calor e anote:

NATURAIS		ARTIFICIAIS	

2-

• Classifique os tipos de fontes de calor. Consulte a legenda:

Fonte natural		Fonte artificial	
<input type="checkbox"/>	forno aceso	<input type="checkbox"/>	raio
<input type="checkbox"/>	secador de cabelos	<input type="checkbox"/>	ferro elétrico
<input type="checkbox"/>	sol	<input type="checkbox"/>	corpo humano
<input type="checkbox"/>	lâmpada acesa	<input type="checkbox"/>	centro da Terra
<input type="checkbox"/>	fontes de águas quentes	<input type="checkbox"/>	fogueira

Cuidados importantes para a manutenção da sua saúde auditiva:

<p>O volume do som não deverá ultrapassar os 60 decibéis.</p>	<p>Saiba escolher os fones que utiliza</p>	<p>Os barulhos excessivos de trânsito causam perda auditiva e stress.</p>
<p>Em casa não ligue vários aparelhos ao mesmo tempo (tv, rádio, máquina de lavar, liquidificador).</p>	<p>Consulte um médico especialista com regularidade!</p>	<p>Nos seus cuidados de higiene evite usar cotonetes</p>

3-Crie símbolos:

<p>Crie um símbolo que represente que não devemos ficar muito tempo olhando para a tela do celular, tablet ou computador.</p>	<p>Crie um símbolo que represente um cuidado que devemos ter para cuidar dos nossos ouvidos</p>

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**Língua Portuguesa**



**TRILHA  
DO  
COELHO**

1-LEIA AS PISTAS E ANOTE NA FICHA ABAIXO, levando o coelhinho até a sua toca:

- |  |
|--|
| 1-COMPLETE A FRASE: Um grupo pequeno é um...   |
| 2-ESCREVA UMA RIMA PARA TOCA   |
| 3-ESCREVA O NOME DO MÊS QUE NÓS ESTAMOS.   |
| 4-ESCREVA O QUE DEVEMOS PASSAR NAS MÃO NESTA ÉPOCA DE PANDEMIA.  |
| 5-ESCREVA UMA PALAVRA ESCONDIDA EM PARTICIPANTES.  |
| 6-ESCREVA QUAL PALAVRA SIGNIFICA O MESMO QUE FRIO.   |
| 7-ESCREVA DUAS PALAVRAS ESCONDIDAS EM BRINCADEIRA.   |
| 8-ECREVA UMA PALAVRA QUE TERMINE COM LHA   |
| 9-ESCREVA UMA PALAVRA QUE RIMA COM PANDEMIA  |
| 10-ESCREVA UMA PALAVRA QUE RIMA COM NARIZ E QUE É COMO FIGAREMOS QUANDO ESTIVERMOS JUNTOS NOVAMENTE NA ESCOLA. |



**SAÍDA**

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10

**TOCA**